

فرم طرح درس روزانه مراقبت تسکینی نیمسال اول 1403-04

جلسه شماره: 1	عنوان درس: مراقبت تسکینی	تعداد واحد: 0/5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: 3	موضوع درس: اصول و مفاهیم پایه مراقبت تسکینی
اهداف کلی: ارائه مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران مبتلا به بیماریهای صعب‌العلاج و خانواده‌های آنان					
اهداف جزئی: ارتقاء آشنایی با مبانی مراقبت تسکینی		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			
تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان					
فعالیت‌های قبل از تدریس:	فعالیت‌های حین تدریس				فعالیت‌های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
اصول مراقبت تسکینی	<ol style="list-style-type: none"> 1- اصول مراقبت تسکینی را تشریح نماید. 2- تاریخچه مراقبت تسکینی را بطور خلاصه بیان کند. 3- برنامه‌های مراقبت جامع تسکینی را در ایران و جهان مقایسه نماید. 4- اصول مدیریت و رهبری در پرستاری تسکینی را توصیف نماید. 	شناختی	ادراک دانش تجزیه و تحلیل ادراک	تعامل از طریق: • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ و بحث گروهی	روش‌ها- رسانه- وسیله
سؤالات تشریحی و چندگزینه‌ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس و ژورنال کلاب	زمان «دقیقه» 90 دقیقه	• کامپیوتر یا لب‌تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت‌برد و مازیک	مسئله		
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	منابع: Bukley, J. Palliative care: An integrated Approach. Wiley -Blackwell Fallon, M. Hanks, G. ABC of Palliative Care. USA. Blackwell Publishing Ferrel, B.R. Nessa, C. Oxford textbook of Palliative Nursing. New York: Oxford University Press			
		تاریخ تنظیم: شهریور 1403			

جلسه شماره: 2		عنوان درس: مراقبت تسکینی		تعداد واحد: 0/5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: 3	موضوع درس: مراقبت های تسکینی در بعد جسمی	
اهداف کلی: ارائه مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران مبتلا به بیماریهای صعب العلاج و خانواده های آنان		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
مراقبت های تسکینی در بعد جسمی	<p>1- علایم و نشانه های جسمی بیمار در مراحل پایانی زندگی را نام ببرد.</p> <p>2- روشهای مدیریت علایم گوارشی در بیماران صعب العلاج در مراحل پایانی زندگی را شرح دهد.</p> <p>3- اصول تغذیه و مایع درمانی در بیماران صعب العلاج در مراحل پایانی زندگی را شرح دهد.</p> <p>4- اصول و روشهای کنترل درد در بیماران صعب العلاج در مراحل پایانی زندگی را شرح دهد.</p>	شناختی	دانش ادراک ادراک ادراک	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ و بحث گروهی 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر یا لب تاپ ویدئوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس و ژورنال کلاب
مدت جلسه: 120 دقیقه		تاریخ تنظیم: شهریور 1403			عرصه آموزش: کلاس درس			
		منابع:						
		Hegner, B.R. Gerlach, M.J.M. Assisting in Long Term Care, Delmar Cengage Learning: Workbook edition						
		Kearney, N. Richardson, A. Nursing patients with cancer: principles & practice. Edinburgh: Churchill Livingstone, Elsevier						

جلسه شماره: 3		عنوان درس: مراقبت تسکینی		تعداد واحد: 0/5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		موضوع درس: مراقبتهای تسکینی در ابعاد روانی- اجتماعی- معنوی و فرهنگی	
اهداف کلی: ارائه مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران مبتلا به بیماریهای صعب العلاج و خانواده های آنان		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
مراقبتهای تسکینی در ابعاد روانی- اجتماعی- معنوی و فرهنگی		1- روشهای مدیریت علایم روانشناختی بیماران صعب العلاج در مراحل پایانی زندگی را شرح دهد. 2- مراقبتهای روانی- اجتماعی از خانواده های بیماران صعب العلاج در مراحل پایانی زندگی را شرح دهد. 3- مراقبت معنوی در مراحل پایانی زندگی را تشریح نماید. 4- مراحل سوگ و داغدیدگی را در خانواده نام برده و توضیح دهد.		شناختی		ادراک		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ و بحث گروهی	
						ادراک		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	
						ادراک		روش ها- رسانه- وسیله	
						ادراک/دانش		زمان «دقیقه»	
								90 دقیقه	
								<ul style="list-style-type: none"> • سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس و زورنال کلاب 	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع: Matzo, M. Sherman, D.W. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. New York: Springer Publishing Company Singh, D.A. Effective Management of Long- term care Facilities. Sudbury: Jones & Bartlett publishers			

